

INFORMATIVO VIDA NA ESIC

67^a
EDIÇÃO

ESCRITO: Nestor Eckert

EDITADO: Cleoer Gotz

2017

ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
FACULDADE INTERNACIONAL

O BOLETIM

Uma Instituição de Ensino Superior (IES) como a ESIC tem, a seu interno, uma vida muito intensa e bastante repleta de dados e fatos. Periodicamente, circula o boletim informativo "VIDA NA ESIC", que é enviado a alunos, professores, colaboradores, egressos, amigos, outras instituições etc.

NESTA EDIÇÃO

▶ CALOUROS NA ESIC

▶ VALORES DEHONIANOS

▶ O ANO ESTÁ COMEÇANDO BEM

▶ ARTIGO EM REVISTA INTERNACIONAL

📍 Rua Padre Dehon, 814 Hauer - Curitiba - PR
Cep: 81630 - 090

Fones: +55 (41) 3376 -1417 0800 413742

ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
FACULDADE INTERNACIONAL



youtube.com/esicmarketing



esic.br/informativo



linkedin.com/company/esic



twitter.com/esicbr



esic@esic.br



facebook.com/esicbr



PALAVRA DO DIRETOR

BIENVENIDOS!

Em nome da ESIC Business e Marketing School e do Colégio ESIC Internacional, desejo as boas-vindas aos docentes, aos discentes, ao corpo técnico-administrativo da ESIC Faculdade e Colégio! Que neste ano 2018, sejamos competentes administradores da nossa vida: do nosso tempo, dos estudos, dos trabalhos, do tempo ocioso, da convivência e tudo que vier.

Importante vivermos esse novo ano, animados com as melhores expectativas. Não nos deixemos picar pelo mosquito do pessimismo, nem da indiferença. Sejam corajosos e entusiasmados com tudo aquilo que nos dá sentido para viver: nossa família, os amigos, as pessoas que amamos, o trabalho, a faculdade, a escola, a igreja.

Pois, o pessimismo nos torna apáticos com todas as possibilidades de melhorias, de mudanças, de desenvolvimento e de crescimento. E a indiferença, nos torna brutos e rudes com a realidade social e a pessoa humana.

Desejo que a coragem seja nosso mantra para o ano 2018. Coragem em acreditar em nossas capacidades, nossos talentos e dons. Coragem para desenvolvermos nossas competências e habilidades.

VISÃO

Desenvolver, por meio do ensino e incentivo à pesquisa, o conhecimento e a cultura, promovendo a formação integral do ser humano e de profissionais comprometidos com o desenvolvimento e aperfeiçoamento da sociedade.

MISSÃO

- Formar profissionais capazes de criar empresas e organizações e desempenhar nelas, com total responsabilidade, eficácia e eficiência no trabalho de gestão – em qualquer nível – em qualquer área de atividade.

- Difundir, na sociedade, uma cultura orientada aos valores éticos e de racionalidade nos negócios, criando canais de comunicação entre o mundo acadêmico e empresarial e impulsionando a vocação empresarial de nossos alunos.

- Fomentar a pesquisa científica e técnica na Administração de Empresas e no Marketing, não só por meio de incentivo aos trabalhos desenvolvidos na Escola, mas também por meio da difusão do pensamento de ações de pesquisa na sociedade como um todo.



Acesse on-line:

www.esic.br/informativo

Termos consciência de forças e fraquezas. Observar as ameaças e oportunidades. Não tenhamos medo de nos conhecermos! O mercado de trabalho espera pessoas determinadas e capacitadas, bem resolvidas e ajustadas afetivamente, emocionalmente equilibradas. É preciso estarmos atentos, pois hoje, as organizações admitem e contratam pessoas pelas competências e demitem, muitas vezes, pelo comportamento.

Compartilho com todos a visão da ESIC: “Desenvolver, por meio do ensino e incentivo à pesquisa, o conhecimento e a cultura, promovendo a formação integral do ser humano e de profissionais comprometidos com o desenvolvimento e aperfeiçoamento da sociedade”.

Forte abraço e feliz 2018!

Pe. Ari Erthal

Diretor da ESIC Business & Marketing School

O ANO ESTÁ COMEÇANDO BEM

O ano 2018 está aí. Se as atividades realizadas na ESIC puderem ser “termômetro” ou indicador de como a vida andarรก neste novo ano, podemos deduzir de que as coisas andarรกo bem. Desde o dia 02 de janeiro, trabalhou-se intensamente neste ano. O trabalho de captação de alunos, o serviço de atenção em todas as áreas, as atividades de matrículas e rematrículas, o serviço de fornecimento de informaçoes e orientaçoes, a disponibilidade em fazer conhecer as instalaçoes físicas da instituição, a limpeza e manutenção das estruturas e outras atividades próprias de uma entidade educacional estiveram em grau máximo.

Os resultados do empenho de todos os profissionais, que dedicaram o tempo de janeiro e início de fevereiro ao seu serviço, estão a. Verificáveis. Reais. Concretos. De satisfação. Como dizia Thomas Jefferson: “Eu acredito demais na sorte. E, quanto mais eu trabalho, mais sorte eu tenho”. Em nosso caso, temos a ousadia de dizer que os resultados surgem muito mais em decorrência do trabalho intenso e prazeroso que de algum lance de sorte.

Não se trata apenas de números bons e estatísticas positivas. Trata-se, principalmente, de perceber o espírito, o ânimo, a vontade acertar e de ir em frente que move a todos. A vontade de juntos acertarem e celebrarem os acertos. Não se trata aqui de elogios baratos ou enganosos ou até de demagogia. Ninguém quer captar ou capturar favores. Trata-se, sim, de reconhecer os resultados de empenhos e esforços em prol de uma causa comum. A causa da educação, do ensino, da construção do conhecimento, da convivência. São causas nobres. São causas de realização dos projetos de vida de pessoas concretas que estão em nosso dia a dia. E  isto que estamos verificando e presenciando.

Houve momentos difíceis, necessitados de superação. Nem está bem ou timo. Nem pode estar. Mas, o que se percebe  que diante de dificuldades ou problemas a atitude  de enfrentar

com coragem e imediatamente. “Salir corriendo ante um problema sólo aumenta la distancia de la solución”.

O ano 2018 está começando bem! Muito bem! Continuemos assim! Todos!

Nestor Eckert – Secretário Geral

CALOUROS NA ESIC

Em parte, resultado do trabalho intenso e sério de captação de alunos para os cursos da ESIC, verifica-se hoje um quadro com 98 calouros, isto é, alunos novos. Igualmente, é grande o número de alunos novos no Colégio ESIC, em nível de Ensino Médio. Ao todo, são 123 novos alunos no Colégio.

Percebe-se que a maneira mais eficaz e eficiente de trazer novos alunos para os cursos, tanto da Faculdade como do Colégio, é o contato pessoal, é a conversa, é dar a conhecer a proposta pedagógica e de curso que a ESIC oferece, é o fazer ver que há possibilidades para estudar.

O número de alunos novos aumenta a responsabilidade de todos os profissionais da educação. Não se trata apenas de colocar gente em salas. O mais importante é o que acontecerá nas salas de aula e em todos os ambientes educacionais.

AULA INAUGURAL – ENSINO MÉDIO

No Ensino Médio, as atividades escolares, propriamente ditas, iniciaram no dia 03 de fevereiro (sábado). Foi o dia da “Aula Inaugural”. A finalidade desta aula: “dar as boas-vindas e ambientar os pais e novos alunos quanto ao conceito e às principais características da escola para o ano letivo, que inicia”.

Na ocasião, a Direção Geral e Coordenadores de Ensino apresentaram o Colégio e realizaram a abertura oficial do ano letivo 2018. O evento iniciou com um ato cívico. Em seguida, o Diretor Geral declarou o ano letivo aberto.

Ao contínuo, foram apresentados os professores e colaboradores que atuarão na prestação do serviço educacional do Ensino Médio ESIC. Fornecidos os esclarecimentos gerais, seguiu-se homenagem aos alunos destaques em 2017.

Como nos anos anteriores, ocorreu o juramento do novo aluno. O novo aluno compromete-se com seus estudos e consigo, com seus colegas de estudo, com os professores e com a instituição.

INÍCIO DAS AULAS – ENSINO MÉDIO

No dia 05 de fevereiro, às 07h10min iniciaram, definitivamente, as atividades escolares. Assim, diariamente, das 07h10min às 12h40min, ocorrem as aulas e as atividades pertinentes. Por dez minutos, todos os alunos com os professores do dia encontram-se no Ginásio de Esportes. É dado o “Bom dia” e são dados os avisos necessários para as atividades do dia. Assim, nenhum aviso ou comunicado ocupa tempo de aulas de professor ou professora.

Deste modo, começaram as aulas no dia 05 de fevereiro, com carga total. As atividades encerram às 12h40min. Quando é o caso, os alunos retornam à tarde para atividades de estudo complementar (normalmente, em grupos), para realização de trabalhos, pesquisas em biblioteca, atividades de laboratórios e outras.

NÚMERO DE ALUNOS NO ENSINO MÉDIO

O Colégio ESIC, em nível de Ensino Médio, iniciou suas atividades em 2018 em com este quadro de alunos:

1ª série – 104 alunos

2ª série – 131 alunos

3ª série – 55 alunos

Total – **290 alunos**

Destes alunos, 123 são novos neste ano.

Ressalte-se que 2018 é o terceiro ano de funcionamento do Colégio. Em 2016, o Colégio concluiu com 60 alunos. Em 2017, eram 206 alunos, ao final do ano.

No Colégio atuam 19 professores. Além deles, atuam o Coordenador de Ensino, a Pedagoga, o Monitor e a Secretária.

15 DE FEVEREIRO: CONTATO COM OS CALOUROS

Passados os dias do Carnaval, celebrada a Quarta-feira de cinzas, o dia 15 de fevereiro foi de encontro com os estudantes calouros dos Cursos de Administração e de Gestão Comercial (tecnólogo). Reunimo-nos no Auditório e o Diretor Acadêmico, Prof. Alexandre Weiler iniciou o encontro com palavras de boas-vindas a todos e fez a contextualização do ENSINO Superior em Curitiba e a presença da ESIC neste contexto. Igualmente, mostrou a característica de internacionalidade da ESIC e sua característica de ser instituição filantrópica. Em parte, graças a

isto que as mensalidades praticadas são acessíveis. A ESIC não trabalha com lucros financeiros. Todos os recursos que entram na ESIC são investidos em suas atividades. Não há ganhos financeiros. Algum, se houver, é reinvestido na própria instituição. Com isso, é possível baratear o valor das mensalidades.

P. Nestor Eckert, Secretário Geral da ESIC, em nome da instituição, deu a todos as boas-vindas. Falou do sentido da ESIC, mantida pela Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus (Dehonianos). Atuar na área de administração, do marketing, do mundo do trabalho, no mundo do empresariado, no mundo dos negócios é estar em contato com realidades importantes da sociedade. Como dizia P. Dehon, isto é “estar com o povo”. Percebe-se, cada vez mais, a importância e o significado de agir eticamente, com base na dignidade da pessoa, na justiça, nos direitos de todos para conseguir satisfazer dignamente as necessidades humanas básicas.

P. João Leão Dehon, fundador da Congregação (1878) deixou os valores básicos da cordialidade, da disponibilidade e da solidariedade como orientadores no modo de agir e de educar. Estes valores estão conscientemente presentes na atuação dos profissionais da ESIC.

Continuando o contato com os calouros, foi apresentado um pequeno vídeo sobre a ESIC ESPANHA. Com isso, todos puderam ter uma noção do contexto maior em que a ESIC CURITIBA está inserida.

A ESIC vive e depende em grande parte da atuação dos professores e das professoras. Os professores que não tinham atividades em sala com alunos, apresentaram-se aos agora novos alunos da ESIC. Ouvindo o nome cada um e a disciplina que trabalhará durante o semestre, já foi um momento de iniciar atividades acadêmicas.

Assim, igualmente, apresentaram-se os colaboradores e as colaboradoras ESIC dos mais diversos setores. As secretárias não puderam estar presentes porque ocupadas em atender e orientar alunos.

Finalizando este encontro com os calouros, foram presenteados os alunos que indicaram os maiores números de candidatos aos cursos da ESIC.

Às 20h, os calouros foram para suas primeiras aulas, nas respectivas salas.





O termo “valor” deriva do verbo latino “valeo, ere”, que significa “estar bem”, “estar com saúde”, “ser forte”. Valores podem ser vistos como balizas, referências seguras colocadas no deserto e que nos orientam no caminho. Alguém que quisesse seguir por nosso caminho pode orientar-se pelas balizas, pontos firmes colocados por onde passamos. Os valores são como setas orientadoras do caminho. Os alemães falam de “Wegweiser”. Indicador de caminho. As balizas, que indicam o caminho, são firmemente postadas. Mesmo que venham ventos e intempéries, o caminho continua sinalizado. As balizas não são afetadas por adversidades e contratemplos. São indicadoras de caminho seguro.

Valores dehonianos: são elementos derivados da experiência de vida, das reflexões, dos estudos, do contato com as pessoas (jovens e operários), da espiritualidade de Padre João Leão Dehon (*La Capelle, 14/03/1843; +Bruxelas, 12/08/1925). P. Dehon é o fundador da Congregação dos Padres do Sagrado Coração. Os padres e religiosos são conhecidos hoje como “dehonianos”. A Congregação foi fundada no pátio do Colégio São João, em São Quintino, na França, em 1878, onde P. Dehon trabalhava com os jovens e os orientava.

P. Dehon deixou três valores básicos para quem quisesse seguir o caminho sugerido e vivido por ele. São valores próprios do seu carisma (conjunto de qualidades pessoais): cordialidade, disponibilidade e solidariedade. São balizas orientadoras do “jeito dehoniano de educar”. São valores geradores de outros valores, orientadores no modo de proceder, de agir, de relacionar-se com as pessoas.

1. Cordialidade

Cordialidade, termo derivado de “cor, cordis”. Entende-se por este termo a parte que fica no centro de qualquer coisa ou pessoa. Algo essencial, central. Âmagô, imo. Na cultura ocidental, usa-se esta palavra ou expressão para significar o “coração”. No corpo humano, o coração é visto como órgão central da vitalidade. É o órgão vital de organismos vivos. Há culturas em que o órgão vital e central seria o fígado. Ainda a conotação de “coração” é afetividade, ternura, carinho, afabilidade, compreensão, apoio, perdão.

Para Padre Dehon a essência de Deus, o centro absoluto de Deus é o amor. E, para Dehon, o amor se expressa, se manifesta, se exterioriza no símbolo do coração. O coração de Deus é reino de amor. Dehon usa a expressão latina “adveniat regnum tuum”, o que significa “que venha o teu reino”. Que o reino centrado no coração ou o centro do coração (amor absoluto) venha a nós. Na figura do coração ele centraliza e simboliza todo o reino de Deus.

Inspirados nesta figura e nesta verdade, os dehonianos são convidados a agir sempre e com todos cordialmente, com cordialidade. Isto é, todos são estimulados a ver e a tratar todas as pessoas, sempre e em qualquer ambiente, com cordialidade. Uma cordialidade equilibrada e inteligente. Nas atividades educacionais, inspirados pelas intuições de Padre Dehon, seremos sempre cordiais com todos. A cordialidade estará em nossas ações. Estaremos atentos em

transmitir a essência da vida em nossas ações de educadores. Será uma baliza firme e segura em nossos caminhos, sabendo que estamos em caminho seguro e levando por caminho certo.

2. Disponibilidade

Esta seria uma atitude de quem se acha aberto e disposto a receber influências e solicitações externas, vindas de outros. É atitude de abertura, sem preconceitos, em gratuidade alegre. Ao mesmo tempo, é atitude de quem quer estar próximo dos outros, dos mais carentes e necessitados, dos precisados, dos esquecidos. No tempo de Padre Dehon eram os operários e suas famílias e os jovens, os mais precisados de pessoas com disposição para construir e reconstruir a vida.

A expressão usada era “ecce venio”: “eis que venho”. Estou disponível, estou em atitude de abertura, pode dispor de mim, estou disposto(a), quero ajudar, quero agir, quero construir... Em sociedades marcadas fortemente pelo cobrar, pelo receber em troca, pelo exigir, alguém agir dehonamente quer dizer “quero agir e viver com alegria e gratidão”. Quero construir vidas plenas de sentido, alegre e gratuitamente.

3. Solidariedade

Conforme a senso comum, entende-se por “solidariedade” a atitude de ajudar alguém que sofreu adversidades, está faminto ou sem casa, sentir com alguém que perdeu tudo em consequência de intempéries. É também isto, mas “solidariedade” é algo mais profundo e tipicamente humano-antropológico.

A palavra é originada do latim “solidus, a, um”: firme, maciço, inteiro, pleno. Juridicamente, solidariedade significa “compromisso pelo qual as pessoas se obrigam umas às outras e cada uma delas a todas” (**Dicionário Houaiss**).

Antropologicamente, entende-se por “solidariedade” a união firme, inseparável entre a dimensão da individualidade e da socialidade. A individualidade afirma que cada pessoa é absolutamente única, individual, não se repete nem em lugar nem no tempo. A dimensão da socialidade afirma que necessariamente somos relacionados com os outros. E nós nos realizamos como pessoas se relacionados e quando relacionados com outras pessoas. Somos “sócios uns dos outros”, precisamos uns dos outros. É ilustrativa a imagem de dois cubos de gelo que, encostados um no outro, tornam-se um só cubo. São cubos, solidamente unidos.

A solidariedade fundamenta-se na indissolubilidade e inseparabilidade das duas dimensões: somos indivíduos e, ao mesmo tempo e em todos os lugares, semelhantes e parecidos com os outros. Há sempre algo de mim no outro e algo do outro em mim. Uma sociedade que privilegiasse absolutamente apenas a dimensão da individualidade ou outra que privilegiasse absolutamente apenas a dimensão da socialidade, seria uma sociedade “capenga”, desequilibrada.

Padre Dehon usava a expressão “sint unum”: sejam um, sejam unidade, mantenham a união absoluta das duas dimensões. Disso decorre a vida e vivência em comunidade. Ser solidário significa dar oportunidade para que cada pessoa e todas as pessoas possam satisfazer plenamente suas necessidades básicas, possam realizar suas justas aspirações, possam viver com todos os seus direitos devidamente respeitados, que haja condições de vida digna para todos. A todos nós vem o apelo “sint unum”. Sejam solidários.

ARTIGO EM REVISTA INTERNACIONAL

É o artigo “A percepção do público quanto ao marketing multinível” (publicamos notícia em VIDA NA ESIC, 65ª edição). É artigo produzido em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Modalidade Pesquisa Acadêmica (MPEA). O texto foi construído por David Krupnicki Pinheiro, Eduardo Nunes e Silva, Juliana Mari Assis, Natally Caroline dos Anjos e Wesley do Prado Santos. Com orientação do Prof. Dr. Roberto Remonato.

No dia 24 de janeiro de 2018, o Coordenador de Graduação, Prof. Roberto Luiz Remonato assim escreveu ao Secretário Geral da ESIC: “É com muito orgulho que informo que o artigo foi enviado para publicação na Revista **Espácios**, de Caracas e foi aprovado sem qualquer ressalva ou pedido de correção”.

A revista tem classificação B3 – Internacional no sistema Qualis da CAPES. Escrevia, ainda, o Prof. Remonato: “É o primeiro artigo da modalidade em TCC da ESIC Brasil e o primeiro com publicação em Revista indexada pelo Sistema Qualis e, no caso, o primeiro com classificação Qualis Internacional”.

A comunicação da Revista **Espácios** veio nestes termos: “Estimado professor Remonato el artículo fue aprobado y será publicado em el Vol. 39 (7) 2018, que aparecerá durante el mes de febrero. Cordiales Saludos. Revista Espacios”.



Normalmente, em período de férias os estudantes da Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus visitam seus familiares e fazem algum trabalho dito “de pastoral” em comunidades. Em fevereiro deste ano, oito estudantes do Curso de Teologia passaram duas semanas em Corupá/SC estudando. Profissionais da ESIC ministraram um curso com duração de 88 (oitenta e oito horas).

Trata-se do Programa Avançado em Educação Executiva: GESTÃO ECLESIAL E HABILIDADES DIRETIVAS. Os conteúdos desenvolvidos foram:

MÓDULO	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR
I – Liderança, direção estratégica avançada e habilidades diretivas	24 horas	Alexandre G. Weiler
II – Gestão financeira e contábil	16 horas	Cláudio Nogas
III – Direito aplicado e administração de Recursos Humanos	8 horas	Diego Muñoz
IV – Modus Operandi - ADBM	4 horas	Carlos Alberto Rodrigues
V – Modus Operandi – CPSCJ – ADBM	12 horas	Cícero C. Murara
VI – Administração Civil – Relações Igreja e Fisco Federal, Estadual e Municipal	8 horas	Lauro Igor Metz
VII – Administração Patrimonial – Patrimônio Eclesiástico	8 horas	Lauro Igor Metz
VIII – Administração Eclesial – Relação Igreja Paróquia e Mitra Diocesana	8 horas	Lauro Igor Metz

Ao final destes módulos, foram entregues certificados de curso de extensão aos participantes.

A avaliação foi muito positiva. Positiva tanto com relação aos conteúdos como com relação à competência dos profissionais.



PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

A ESIC, por ser “uma instituição de ensino superior de direito privado, sem fins lucrativos, de utilidade pública, mantida pela Associação Dehoniana Brasil Meridional (ADBM)”, da Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus, tem uma função social. No intuito de cumprir a função social, a ESIC desenvolve um programa de responsabilidade social. Uma das modalidades do programa é a ministração de palestras gratuitamente para professores de escolas da rede pública.

Ao início deste ano, foram realizadas estas atividades:

DATA	ESCOLA	PALESTRA	MINISTRANTE
15/02	CE Francisco A. de Macedo	Saúde física e emocional do professor	Magda de Oliveira Branco
15/02	CE Natália Reginato	Saúde física e emocional do professor	Magda de Oliveira Branco
15/02	Centro Est. de Educ. Profissional	Bullying	Benjamim Horta
15/02	CEEJA Maria Deon Lira	Bullying	Benjamim Horta
16/02	CE Isabel L. S. Souza	Evasão escolar e comprometimento do professor	Nestor Eckert
16/02	CE Santo Agostinho	Relação família-escola	Nestor Eckert
16/02	CE Jayme Canet	Saúde física e emocional do professor	Magda de Oliveira Branco

Os professores, ao final da palestra, fazem avaliação considerando estas variáveis:

- Relacionamento com o grupo;
- Aproveitamento da carga horária;
- Atenção à compreensão do grupo;
- Domínio de conteúdo;
- Didática na exposição do conteúdo;
- Adequação aos objetivos da escola;
- Atualidade das informações apresentadas;
- Relevância para sua realidade;
- Aplicabilidade ao dia a dia profissional;
- Avaliação da palestra como um todo.

Os resumos das palestras são arquivados bem os resultados das avaliações. Estes arquivos são documentos que atestam realização do programa de responsabilidade social da ESIC.