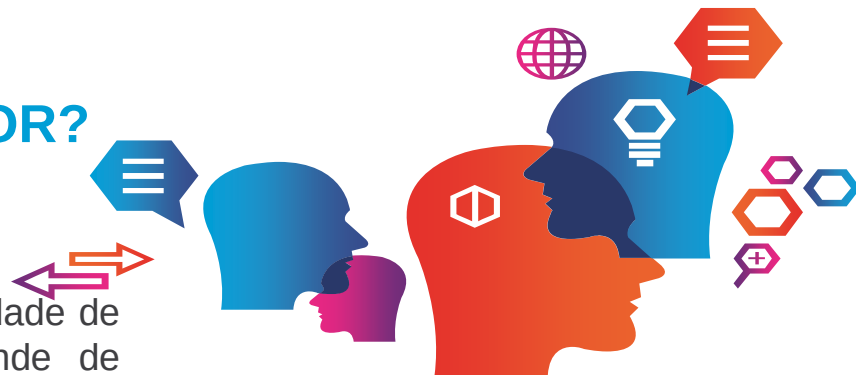




Informativo Vida na ESIC

31ª edição | by: Nestor Eckert

1º. DE MAIO: DIA DO TRABALHO OU DIA DO TRABALHADOR?



O dia 1º. de maio tornou-se conhecido no mundo inteiro, quando neste dia, no ano 1886, na cidade de Chicago, nos Estados Unidos da América do Norte, um número significativamente grande de trabalhadores se manifestou nas ruas protestando porque tinham de trabalhar por 12 horas, diariamente. Queriam reduzir a jornada de trabalho para oito horas. Foram para as ruas e houve conflitos com a polícia, levando à morte tanto trabalhadores como policiais.

No Brasil, tivemos alguns momentos significativos em relação aos trabalhadores e seus direitos e suas condições de trabalho: em setembro de 1925, o então presidente da República Arthur Bernardes (presidente de 15/11/1922 a 15/11/1926) declarou que o dia 1º. de maio seria dia feriado.

Outro momento aconteceu em 1º. de maio de 1940, quando em situação de Estado Novo (consequência do golpe dado por Getúlio Vargas, em 1937), ele mesmo instituiu o salário mínimo. Em 1941, no mesmo 1º. de maio, criou a Justiça do Trabalho, que deveria resolver os conflitos surgidos na área do trabalho e com os trabalhadores. Tratava, especificamente, das condições dos trabalhadores.

Ainda, com relação aos trabalhadores, no dia 1º. de maio de 1943, pelo Decreto-Lei no. 5.452, Getúlio Vargas sanciona a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Em sala de aula, talvez fosse interessante conversar sobre a realidade do trabalho e do trabalhador e refletir sobre as expressões “Dia do Trabalho” ou “Dia do Trabalhador”. Quem tem que tipo de interesses em usar uma ou outra expressão? Que valores, na verdade, estão em jogo? É uma questão de economia, de ética, de justiça, de administração, de marketing e, assim por diante.

E para nós? O que conta mais: o trabalho ou o trabalhador? Ou esta é uma questão mal colocada?



COLAÇÃO DE GRAU



Os alunos, de modo geral, falam em “formatura” quando tratam da cerimônia por meio da qual dão por encerrados seus estudos de graduação em uma faculdade. Academicamente e oficialmente, o termo que deveria ser usado sempre é “Colação de Grau”.

E, qual é o sentido da “Colação de Grau”?

É um ato institucional por meio do qual o Diretor da Faculdade ou do Curso ou o Reitor da Universidade confere aos concluintes de um curso o grau, pelo qual, oficialmente a Instituição de Ensino Superior (IES) dá ciência à sociedade que os que concluíram seus estudos, obtendo aproveitamento e presença suficientes, estão aptos a apresentar-se na sociedade ou no mercado de trabalho como habilitados para exercer atividades para as quais se prepararam nos anos de estudo.

Nas faculdades e em todas as instituições de ensino superior há resoluções, que regulamentamos procedimentos aprovados, que devem ser seguidos nas cerimônias de colação de grau e entrega de diplomas de graduação. É um ato formal.

A expressão “formatura” entende a conclusão festiva, informal, descontraída de um curso. Há diversos atos, quase folclóricos, que fazem parte da “formatura”. Por exemplo: passar o cordão do capelo (espécie de “chapéu” que os concluintes portam à cabeça) do lado direito para o lado esquerdo, à medida que recebem o diploma. Terminada a cerimônia de colação de grau, todos jogam o capelo para o ar. Esses gestos não são acadêmicos. São folclóricos. São gestos de formatura.



COLAÇÃO DE GRAU NA ESIC/2014



No dia 23 de abril deste ano, ocorreu a cerimônia de colação de grau dos concluintes (31 acadêmicos) do Curso de Administração (graduação), Curso de EMBA (Pós-graduação) e Curso de GESCO (Pós-graduação).

Esta cerimônia foi antecedida por uma celebração ecumênica no dia 22 de abril, às 20h, no Salão da Comunidade Santa Rita de Cássia, presidida pelo Diretor Geral da ESIC, Pe. Ari Erthal e pelo Pastor Leandro Luiz da Silva, da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB) da Comunidade Luterana da Cruz, Rua Sônia Maria, 190 – Hauer.

A cerimônia de Colação (dia 23/abr) aconteceu nas instalações da Federação das Indústrias do Estado do Paraná (FIEP). Estiveram presentes diversas autoridades acadêmicas. A Mesa Diretiva foi composta por:

1. Pe. Ari João Erthal – Diretor Geral ESIC
2. Pe. Gilberto Bonato Xavier – Vice-diretor ESIC
3. Pe. Cláudio Márcio Piontkewicz – Diretor geral Faculdade São Luiz/Brusque-SC e representante do Provincial da BRM.
4. Prof. Jacir Adolfo Erthal – Coordenador de Cursos de Graduação ESIC e representante do Conselho Regional de Administração do Paraná – Paraninfo do Curso de Administração.
5. Prof. Alexandre Weiler – Diretor Acadêmico e Coordenador de Cursos de Pós-graduação ESIC – Paraninfo dos Cursos de Pós-graduação.

COLAÇÃO DE GRAU NA ESIC/2014



Queremos expressar nossa alegria e apresentar os cumprimentos a todos quantos concluíram seus estudos e seu curso e estão agora devidamente habilitados para apresentar-se no mercado como profissionais que construíram conhecimento e obtiveram qualificação para atuar capacitados.

De outro lado, as diversas pesquisas de mercado mostram que hoje já não basta ter concluído uma graduação. O mercado necessita de profissionais habilitados e qualificados especificamente em determinadas áreas. Por isso, a necessidade de ir à busca de um curso em nível de Pós-graduação (especialização, MBA ou semelhante).

A ESIC incentiva a todos os concluintes a irem à busca dessas especializações profissionais, como parte de uma realização pessoal e profissional.



PRÊMIO ÁSTER



A ESIC tem como tradição no dia da Colação de Grau premiar pessoas, entidades, instituições que se distinguiram, de alguma maneira, no aspecto administrativo, gerencial, de marketing, de comunicação, de empreendedorismo, de responsabilidade social etc. Neste ano, foi entregue também, o recém denominado Prêmio Áster Padre Dehon de Excelência Acadêmica aos alunos. Em 2014, foi a 9ª. edição da entrega do Prêmio Áster no Brasil.

Os premiados nesta edição foram:

- **Trajetória Empresarial:** Supermercado Jacomar. Representante: Sr. Harri Pankratz.
- **Trajetória Profissional:** Sr. Marcelo Andrade.
- **Comunicação:** Bandnews FM/Curitiba. Representante: Sra. Marcela Mendes.
- **Empreendedorismo:** Way Brasil. Representante: Sr. Jefferson Pinheiro.
- **Responsabilidade Social:** Centro Paranaense de Referência em Agroecologia – CPRA. Representante: Sr. João Carlos Zandoná.
- **Prêmio Áster Padre Dehon de Excelência Acadêmica** (de acordo com o Melhor Coeficiente de Rendimento Escolar):
 - 1º. lugar: Chris Amanda Horevitch.
 - 2º. lugar: Mary Cléia Coelho.
 - 3º. lugar: Heidy Goossen.

PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL



Desde o início da história da ESIC/Unidade de Curitiba acontecem atividades atinentes à responsabilidade social. De modo particular, nos últimos anos intensificaram-se as atividades com o envolvimento consciente e profissional de professores e professoras, alunos e alunas.

No momento, sob responsabilidade da Secretaria Geral da ESIC, as atividades estão sendo sistematizadas, os relatórios feitos, impressos e arquivados até mesmo para pesquisas e comprovação do exercício da função social da instituição.

O programa, que está sendo montado, é desenvolvido por meio de projetos em setores e áreas diversas. Conta com a colaboração do Sr. Maurício Ritter Mallmann, coordenador do Departamento de Relações Institucionais. No caso, a atenção volta-se para a formação continuada e permanente de professoras e professoras das escolas da Rede Municipal e da Rede Estadual de Educação. Há diversos docentes da ESIC, além de professores e professoras convidados que dão sua valiosa colaboração na formação continuada e permanente de docentes das redes públicas de Curitiba e Região Metropolitana.

Contando com a colaboração e o envolvimento do Prof. Pe. Iziquel Radvanski, docente da disciplina “Pensamento Social Cristão” e da disciplina “Ética e Responsabilidade” e que conseguiu despertar os alunos para atividades de responsabilidade social, está fazendo com que os alunos se tornem protagonistas da ação. Há dois projetos em andamento: “Olhares” e “Rostificação de Anônimos”.

PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL



A professora Sônia Izabel Wawrzyniak, ministrante da disciplina “Ética e Sustentabilidade”, igualmente, desenvolve atividades relativas ao projeto de “Atenção a Carentes e Necessitados”. Também, neste caso, os grandes protagonistas são os alunos e as alunas.

Ainda, a Professora Heloísa de Puppi e Silva, doutoranda em Economia e que leciona disciplinas como “Economia”, demonstra interesse no sentido de que os alunos tenham experiências dos “outros lados da vida e de Curitiba”, conhecendo, por exemplo, a situação dos presídios. Por que a realidade econômica gera situações tais que pessoas não encontram espaço na sociedade, pessoas são marginalizadas ou se colocam à margem da sociedade? A Economia não vê e estuda apenas a geração de riqueza. É uma disciplina que se ocupa, também, com a situação de desigualdade, de injustiça, da geração dos “excluídos e esquecidos” da sociedade e, muitos desses, acabam em presídios.

Se, por acaso, outros docentes, pelos conteúdos que desenvolvem nas disciplinas que ministram, se interessarem em desenvolver atividades semelhantes com participação dos alunos, têm toda a liberdade de elaborar projetos, apresentá-los e desenvolvê-los.

A ESIC não se autoconcebe sem levar em consideração sua função e responsabilidade social. Ser responsável socialmente é elemento integrante e essencial do ser ESIC.

PALESTRA PARA PEDAGOGAS E PEDAGOGOS



No programa de exercício da responsabilidade social da ESIC, o Departamento de Relações Institucionais, conforme informações fornecidas pelo Coordenador do Departamento, Sr. Maurício Mallmann, realizou, no dia 15 de abril, a palestra “Metodologia de Ensino e Avaliação”. A referida atividade envolveu profissionais da educação do Setor CIC, no Colégio Estadual Ivo Leão. A ministrante foi a Profa. Rubiana K. Mendel Pereira.

Conforme avaliação feita e apresentada pelos participantes, a palestra foi avaliada como excelente, atingindo um grau de satisfação acima do normal. Apresentadas dez variáveis em base às quais fazer a avaliação, os participantes atribuíram média 9,54 (nove vírgula cinquenta e quatro) à palestrante. Ressalte-se que a variável em que a professora foi mais bem avaliada é a variável “Domínio do conteúdo” (9,77 – nove vírgula setenta e sete).

PALESTRA PARA PEDAGOGAS E PEDAGOGOS



Alguns depoimentos coletados, assim se expressam:

“Excelente. Veio ao encontro das nossas necessidades e espero um próximo encontro”.

“A palestra foi muito importante para nossa prática pedagógica: com alunos, professores e pais de alunos”.

“Clareza na exposição com exemplos e simpatia, interação com a turma. Ajudou-nos a refletir em nosso dia a dia”.

“A palestra foi muito boa, porém a questão do preparo para o vestibular e para concursos não condiz com a proposta das escolas e o Projeto Político Pedagógico (PPP) das mesmas”.

Agradecemos muito pelo trabalho altamente profissional que realiza a Profa. Rubiana ao mesmo tempo em que parabenizamos o Departamento de Relações Institucionais por promover atividades desse teor.

MÓDULO INTERNACIONAL ESIC

(Depoimento do Diretor Geral da Unidade/Curitiba-PR)



Dos dias 06 a 13 de abril, a ESIC promoveu mais um Módulo Internacional ESIC/Espanha. Ao todo, participaram 19 estudantes da ESIC/Curitiba, dentre eles, 18 acadêmicos da Unidade/Curitiba e um estudante da UNIJUÍ/RS, com a qual a ESIC mantém parceria.

Todos estavam tomados de expectativa com o que aconteceria ao longo da semana. A semana foi intensa, com sete palestras nas áreas de: economia digital, marketing, finanças, cenários de negócios no mundo digital, planejamento estratégico etc. Também, aconteceu uma visita cultural e histórica a Toledo, e visita a Mahou (maior fábrica de cerveja da Espanha). Nesta visita pudemos ter uma bela experiência sobre: planejamento e estratégia, comunicação, logística, incorporação de grupos afins, produção, distribuição, gestão de empresa familiar que se mantém ao longo das gerações, e, claro, uma excelente degustação, ao final.

Os professores da ESIC/Espanha ficaram muito bem impressionados com a maturidade e o profissionalismo dos acadêmicos da ESIC/Curitiba que participaram deste módulo. Parabéns a todos!

Um dos grandes momentos da semana foi o evento do **HOY ÉS MARKETING**, que refletiu sobre “*Os Grandes Desafios do Marketing num Contexto Global*”. Tudo aconteceu em formato de palestras e mesas redondas. Os brasileiros, que participaram deste módulo, comentavam: “*Eu não sabia que a ESIC, onde eu estudo, é tudo isso!*”. Foi uma experiência de encher os olhos. É, ao mesmo tempo, um convite para que mais acadêmicos participem do evento em 2015.

MÓDULO INTERNACIONAL ESIC



Eu, pessoalmente, não pude acompanhar os acadêmicos da ESIC em todas as palestras durante a semana, porque participei de várias reuniões na ESIC/Espanha: Comitê Diretivo e Direção Geral da ESIC, em que apresentei o Plano Diretor da ESIC/Curitiba, a situação da ESIC e suas perspectivas para os próximos anos no Brasil. Os espanhóis estão satisfeitos com os resultados e o desempenho dos profissionais brasileiros. Isto é mérito da boa harmonia e o excelente ambiente de trabalho que conquistamos ao longo dos anos.

No sábado, 12/abril, o dia foi livre para passear, fazer compras etc. Alguns foram de trem rápido a Barcelona e voltaram para Madri ao final do dia. E, no domingo, às 05h, saímos do hotel, rumo ao aeroporto de Barrajas. A viagem, tanto na ida como na volta, foi tranquila, sem maiores turbulências.

Valeu a pena! Recomendo. É uma experiência cultural e profissional muito rica.

Pe. Ari Erthal – Diretor Geral.

Obs.: na próxima edição, teremos depoimento do Prof. Alexandre Weiler e de acadêmicos, que participaram do evento.

MÓDULO INTERNACIONAL ESIC



